

南京东山外国语学校国际部:涵育学生终身受用的高素养 尊重学生主体,重视多元发展

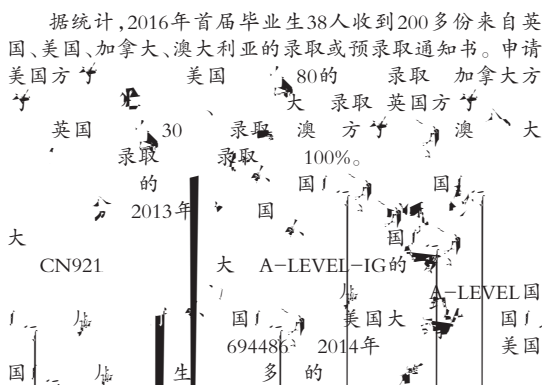


学校正门

随着新申请季开始,南京东山外国语学校国际部喜讯不断:高三毕业生们陆续收到一封封来自英国、澳洲的大学录取通知书。其中,申请英国方向的学生,全被英国TOP50大学预录取。根据2017年Times英国大学综合排名,东外学子斩获英国TOP10大学的录取通知书9枚;TOP20录取通知书达24枚;TOP30录取通知书达31枚。23名申请澳洲留学方向的学生,全被澳洲八大名校无条件录取。澳洲八大名校录取率和签证通过率均达100%。

通讯员 丁鹏

东外国际部办学优势



高端——国际金牌课程,权威授权

A-Level课程被国际教育界誉为全球大学入学的“金牌”标准。美国大学先修AP课程是美英加澳精英教育的标准课程。东外是南京地区获得剑桥大学初高中双文凭课程教学与考试资格授权的三所学校之一,同时成为美国大学理事会国际成员学校。东外国际部是获得剑桥(A-level+IG)和美国高中AP双认证的学校。通过该课程成绩,学子们可申请美、英、加、澳等全球160个国家方向留学。

规范——精细管理,规范而自由

秉承东外素养教育的理念,对接国外名校“严进严出”的人才培养模式。本着让每一个国际部学生成人、成才的目标,坚持“规范而自由”的管理原则,确保每个学子健康成长。校领导直接分管国际部,设国际部主任对国际中心的日常活动进行全面管理和监督。

便捷——升学指导,一站式服务

学校引进国际IGCSE, A-Level, AP等国际课程,形成国际教育初高中一贯制的体系,减少中间的过渡和适应环节,学生更容易较早适应国外的教育理念和教学方式。国际部配有经验丰富的升

学指导老师及留学申请团队。海外生活指导教师将服务延伸至学生海外学习全程,心理辅导课程、未来职业规划、海外名校校友会等让学生的留学之路变为坦途。

省心——国外课堂搬进东外课堂,避免低龄留学负面影响

在东外,初、高中6年一贯制国际课程,从基础学习国际课程,具有竞争力和天然优势。对初中生家庭而言,家长省去海外陪读花费的时间和金钱,同时学生避免因语言障碍带来的在国外生活与学习的困境。

多元——英美课程体系,满足不同需求

根据入学前综合测试结合学习兴趣和发展方向,为学生提供了多元选择。原汁原味的“剑桥A-LEVEL国际高中班”坚持国外学术标准,引入完整课程大纲,配套师资、考评体系、教考资料等,高度对接国外课堂,衔接国外大学课程,全球同步考试,有利于学生尽快适应国外大学的学习与生活。

循序渐进的“中美班”在剑桥A-level课程的基础上,加入美国高考SAT、ACT课程。学校强化学生托福等语言同时,注重综合素质的提升及国际文化熏陶,兼具鼓励思考、动手、创新的西式教育与重视夯实基础的中国高中教育之长。

学生眼中的东外国际部

讲述人: 国 年 Cherry

去年5月参加剑桥IGCSE的6门学科考试中,曹同学取得了2门A*,3门A的好成绩。因成绩优异,在校综合表现突出,她和其他2名优秀学生由国际部九年级直升国际部十一年级。

相约东外,别样青春
清晨,太阳照亮东外的每

个角落。两节课后的大课间总是丰富多彩的。在东外,跳绳也算是出了名的特色,大家一起跳绳,生气勃勃。

午饭后,我们几个女生一起赏花,一路闲聊。每周一、三下午第八节课,是我们喜欢的社团时间,国际部开设了英语口语、数理化竞赛、模联、商赛

等十多个学科社团,还有棒球、乐器、街舞、动漫等二十多个才艺类社团。

夕阳西下,这个时间段图书馆的人还真不少,大家都像海绵,在知识的海洋里不断汲取,充实自己。

晚自习时间,大家有效地学习。东外是那么明亮又安静。

班主任眼里的东外国际部

讲述人: 国

精细化管理实现学生自我管理

走在校园任意一个角落,如果你随便问一名东外学子,你眼中的东外最大的特色是指什么?他们都会告诉你“六好四起”:即吃得好、穿得好、上好课、走好路、做好操。国歌唱起来、课外立起来、课堂动起来、早读读起来。

以素养教育为特色的东外国际部内,学生自我管理特色处处体现。“大多数学生实行住宿制。从早上起床到晚上睡觉前,从卫生、课堂纪律、作业、出勤到校服,学校都采取了精细化管理。以百分制为满分,学校常规活动管理落实到每一天、每一周、每一月。学生活动也是培养学生自主的重要途径,比如最近学校内举行的国歌比赛,一学期下来,学校前



英语单词风暴竞赛

后举办5次大型活动并计入考核。根据不同年级,学校会设计详细的班会主题,如孝敬父母、自己的事情自己干、微笑待人

等。通过具体可行的考核要求和管理条件,帮助学生逐渐养成良好的习惯,目的是帮助学生实现自我管理。

招生连线

联系电话:025-84913193 84913156
学校地址:
学校网址: <http://cic.dswx.cn>

